

## 英語正誤問題の解法 7-1 (阿佐谷英語塾)

難度が高いと言われる、早稲田・社会科学部の正誤問題 (NO ERROR を含む五択一) を、2016年まで遡って取り上げる。

前書きに書いたとおり、正誤問題のとっつきにくさの最大の理由は sentence が各下線部で区切られていることによる一種の目くらましにある。要はそれに惑わされないことである。逆に言えば、下線部以外は文法・語法的に正しいことが前提になっているのだから、それをうまく活かすことである。

なお原則として日本語の全訳を付さないのは、正誤問題に「読解問題」として取り組むのは基本的に誤ったアプローチだからである。単語や文意の分かりにくさに惑わされないように注意したい。ただし、必要に応じて全訳を例示する。

### 正誤 (NO ERROR を含む五択)

[2016 早稲田・社会科学部]

1. The origins of monasticism were very far from anything (a) like the ordered, disciplined, quiet life (b) which we (c) think as typical (d) of monks today. (e) NO ERROR
2. (a) Few of Thomas Jefferson's phrases appear to (b) have had more significance for the law and life of the United States (c) than those in (d) that he expressed his hope for a separation of church and state. (e) NO ERROR
3. (a) Looking at the social systems that prevail in the modern world, I can't see them as (b) anything but a conspiracy of (c) the rich to advance (d) their own interests under the pretext of organizing society. (e) NO ERROR
4. (a) Atmospheric gases, especially carbon dioxide, are already (b) generating the extreme weather conditions, (c) included powerful hurricanes and floods, (d) which have recently affected the Western Balkans. (e) NO ERROR
5. There has been a (a) growing prominence of religion in politics in recent decades, and the debate over (b) what role faith should (c) play in government and over (d) how it means to be a Christian has continued to be a core issue in the American political process. (e) NO ERROR
6. The leaders of Iran demanded that most sanctions (a) lift before they (b) dismantle part of their nuclear infrastructure and before international inspectors (c) verify that the country (d) is beginning to meet its commitments. (e) NO ERROR

7. (a) Despite the growth of the economy, or perhaps in part because of it, and because (b) for the vast rural exodus owing to both population growth and (c) increasing agricultural productivity, workers (d) crowded into urban slums. (e) NO ERROR
8. In 1945 the English poet W. H. Auden remarked that Franz Kafka stands (a) in the same relation to his century as Shakespeare stood to (b) him — he is (c) its representative, the poet who gives (d) it shape and form. (e) NO ERROR
9. The delegates of the thirteen states of the newly independent United States came to the Constitutional Convention in May of 1787, but not until September (a) did they (b) come up with a written document they could (c) agree on and (d) sign their names. (e) NO ERROR
10. The exponential growth (a) in computing power, storage, networking, sensors and so on allows us to both gather (b) massive amounts of data and (c) applying software to that data to see patterns at a speed and scope (d) unknown before. (e) NO ERROR

[解答・解説]

1. (c) think ⇒ regard あるいは think of \*think の後の as に下線が引かれていない以上, as は正しいことが前提になる。regard [see/view/look on/think of] A as B 「AをBと見なす」= think [consider] A (to be) B は **基本-頻出**  
 \*far from (being) ~ 「~(であること)から遠く離れている → ~で(あること)はけっしてない, ~どころではない」は **基本** far from anything (a) like ~ 「~のような[~と似ている]ものではけっしてない」 like は元は前置詞だが, 形容詞的な働きをするだけではなく, as や as if の代わりに接続詞としても用いられる, 要注意な語。

\*typical (d) of ~ 「~に典型的な, 特有の」も **基本** monasticism 「修道院生活」 monk 「修道士, 修道僧」

2. (d) that ⇒ which \*those in that he expressed his hope ... の those は同一センテンス内の前出複数形名詞を繰り返す代わりに用いる代名詞で, Thomas Jefferson's phrases を受けている。この those は必ず後ろに修飾語句(節)を伴うが, ここでは関係代名詞節 in which he expressed his hope ... がそれに当たる。ただし he expressed his hope ... が完全な文の形なので, 一見すると that は接続詞に見える。関係代名詞 that の前に前置詞が置かれることはないが, 接続詞の場合は in that ... 「...ということ[点]において」 except that ... 「...ということを除いて, 別とすれば」という例外があるからだ。(この in that ... という副詞節を, 後ろから(代)名詞を修飾する形容詞節「...ということ[点]における」として用いることは可能である) 要は those=Thomas Jefferson's phrases を掴めるかどうかである。 **かなり難**

\*those in which he expressed his hope ... という前置詞+関係代名詞を those

where he expressed his hope ... という関係副詞に書き換えてみれば, he expressed 以下が完全な文の形であることは容易に理解できるはずだ。

\* (a) Few of ~ 自体が, 文法的に誤りということはありません。

\* appear to (b) have had という完了形の to不定詞 は he expressed his hope という過去時制と一致している。

\* (c) than は, 前に比較級 more significance for ... があるので問題なし。

3. (e) NO ERROR

\* (a) Looking at ~ = If [When] I look at ~ **基本**

\* (b) anything but ~ 「~以外のいかなるものでもある → ~であることはけっしてない, ~どころではない」 = far from (being) ~ **基本**

\* a conspiracy of (c) the rich to advance = a conspiracy of rich people to advance = rich people's conspiracy to advance conspiracy 「陰謀」

\* (d) their own interests interests 「利益」

\* under [on] the pretext of -ing [for -ing/to V] 「-するという口実で」

4. (d) included ⇒ including **基本**

\* (a) Atmospheric gases 「大気中の気体」

\* (b) generating generate = produce

\* (d) which which の先行詞は Atmospheric gases

5. (d) how ⇒ what \*what it means to be a Christian what は means の目的語で, it は to be a Christian を受ける仮主語。この表現は **基本-頻出**

\* (a) growing prominence = increasing prominence

\* the debate over [on/about] (b) what role faith should (c) play in government 「信仰は政治においてどんな役割を果たすべきかについての議論」

6. (a) lift ⇒ be lifted \*The leaders of Iran demanded that most sanctions be lifted が正しい表現だが, sanction 「制裁(措置)」 lift 「解除する, 撤廃する」を知らないと正誤の判断ができない。文法・語法の問題というよりも語彙力を問う問題であり, その意味では **かなり難**

\* 米英語では, 命令, 要求, 提案, 勧告, 推奨, 依頼など (command, order, demand, require, insist, suggest, propose, advise, recommend, request, ask, etc.) を表す動詞の目的語に当たる that 節 (= 名詞節) 中には動詞の原形を用いる。 **頻出**

ただしイギリス英語では助動詞 should を用いるので, The leaders of Iran demanded that most sanctions should be lifted となる。

\* (b) dismantle part of ~ 「~の一部を廃棄する, 廃絶する」 a part of ~ の a は省かれるのが普通。これも語彙の問題。

\* (c) verify that ... 「... ということを立証する/確認する」

\* the country (d) is beginning to meet its commitments 「イランがその義務[約束]を果たし始めている」も語彙のレベルが高い。

7. (b) for the vast rural exodus ⇒ of the vast rural exodus \*because に下線は引かれていないので, because of the vast rural exodus となる。 **基本** the

vast rural exodus 「膨大な数の農民離村」

(a) Despite the growth of the economy = In spite of the growth of the economy  
= Though the economy grew **基本** 挿入句の or perhaps in part because of it  
「あるいは、もしかすると、ある程度は経済の成長が理由で」

(d) crowded into urban slums 「都市のスラム街に押し寄せた」

8. (b) him ⇔ his (century) \* In 1945 the English poet W. H. Auden remarked that Franz Kafka stands (a) in the same relation to his century as Shakespeare stood to his (century) 「フランツ・カフカは、シェークスピアが自分の世紀に関わっていたのと同じように自分の世紀に関わっている、と1945年に英国の詩人 W. H. オーデンは述べた」 A stands in the same relation to B as X stands to Y = A stands to B as X stands to Y 「AのBに対する関係はXのYに対する関係と同じである」 Franz Kafka stands よりも Franz Kafka stood のほうが英語表現として自然だが、stands には下線は引かれていない。 **難**

\* he is (c) its representative, the poet who gives (d) it shape and form 「シェークスピアは自分の世紀を代表する人物であり、(つまり)自分の世紀に形状と形式を与えている詩人である」ここでは、シェークスピアに関して he was ではなく he is を、who gave ではなく who gives を用いている。なおこのカンマは同格(言い換え)のカンマ。

9. (d) sign their names ⇔ sign their names on [in] \* (b) come up with a written document (which) they could (c) agree on and (they could) sign their names on = come up with a written document on which they could agree and (they could) sign their names 「彼ら(代表団)が合意し[でき](そして彼らが)署名できる文書を思いつく[提案する] agree on は自動詞+前置詞, sign their names on [in] は他動詞+目的語+前置詞

\* not until September (a) did they come up with ~ 「9月になってようやく彼らは~を思いついた」 否定の副詞(句/節)+疑問文の語順という倒置の **基本** 同義の it was not until September that they came up with ~ は強調構文の慣用表現。

\* the Constitutional Convention 「憲法制定会議」

10. (c) applying ⇔ apply \* The exponential growth (a) in ... allows us to both gather (b) massive amounts of data and apply software to that data 「...の指数関数的[飛躍的]な発達により、私たちは大量のデータを集めると共に、ソフトウェアをそうしたデータに適用することができる」 both A and B の A が gather という動詞の原形なので B も apply という動詞の原形を用いる。 **基本** allow us to V = enable us to V

\* to see patterns at a speed and scope (d) unknown before 「前例のない速度と範囲でパターンを確かめるために」

[2017 早稲田・社会科学部]

1. In (a)classical Islamic history there could be no clash between pope and emperor, since the caliph, the titular head of the Islamic state and community, (b)combined in himself both (c)political or religious — though (d)not spiritual — authority. (e)NO ERROR
2. The years (a)immediately following the end of the Cold War offered (b)a tantalizing glimpse of a new kind of international order, with nation-states growing together or disappearing, ideological conflicts (c)melting away, cultures intermingling, and free commerce and communications (d)increasing. (e)NO ERROR
3. Despite the growth of the economy, or perhaps (a)in part because of it, and because, as well, (b)the vast rural exodus owing to both (c)population growth and increasing agricultural productivity, workers (d)crowded into urban slums. (e)NO ERROR
4. Malthus, Ricardo, Marx, and (a)many others had been talking about inequalities for decades without citing any sources (b)whatsoever or any methods for (c)comparison one era with (d)another. (e)NO ERROR
5. The religious differences between Europe and the United States are (a)typically described in terms of (b)beliefs and practices: Europeans are (c)far less likely than Americans (d)join and attend houses of worship or to believe in heaven and hell. (e)NO ERROR
6. Tolstoy's interest in history seems to have arisen not from interest in the past (a)as such, but from the desire to penetrate to first causes, to understand (b)how and why things happen (c)as they do and (d)otherwise not. (e)NO ERROR
7. Mr. Snowden, a former National Security Agency contractor who (a)disclosed journalists secret documents (b)detailing the United States' mass surveillance programs, (c)faces potential espionage charges, even though the president has acknowledged the important public debate his revelations (d)provoked. (e)NO ERROR
8. Militant attacks in Pakistan have declined over the past two years, as a result of the (a)military's counterterrorism operations, which (b)focused on the tribal areas, previously (c)a haven for (d)local, Afghan, and international jihadists. (e)NO ERROR
9. I (a)owe to my family and friends that I was able to (b)overcome my grief and recover (c)more or less completely from the shock of my mother's (d)sudden and unexpected death several months ago. (e)NO ERROR

10. In high school I had come to see the subject of history (a) as nothing more than the mindless accumulation of names and dates, and I vowed (b) upon entering college (c) in the late 1970 that I would study every subject I could manage (c) except history. (e) NO ERROR

[解答・解説]

1. (c) political or religious ⇒ political and religious \*下線部の前に both があるので both A and B が正しい。英文の内容は分かりにくいですが、誤り自体はごく **基本的** という正誤問題の典型。

\*In (a) classical Islamic history 「古典的[伝統的]イスラム史では」

\*the caliph, the titular head of the Islamic state and community, (b) combined in himself both political and religious — though (it was) (d) not spiritual — authority 「カリフはイスラム国家と共同体の形式的な指導者であり、カリフ自身が — 精神的(権威)ではないが — 政治的権威と宗教的権威を併せ持っていた」 the caliph, the titular head of... このカンマは同格(言い換え)のカンマ。

2. (e) NO ERROR \*この NO ERROR を見抜くには相当な文法・構文の知識が必要。 **難**

\*The years (a) immediately following the end of the Cold War offered (b) a tantalizing glimpse of a new kind of international order = The years which immediately followed the end of the Cold War tantalizingly offered (us) a glimpse of a new kind of international order で誤りなし。

\*tantalizingly offered us a glimpse of a new kind of international order ≒ made us glimpse a new kind of international order in a tantalizing way in a tantalizing way は made us glimpse の glimpse ではなく made を修飾。ただし tantalizing(ly) ≒ tempting(ly) を知っている受験生はまずいない。

\*ポイントは(c)と(d)の -ing をどう判断するかである。この英文で明示されている with 以外の省略されている with を補い, with nation-states growing together or disappearing, (with) ideological conflicts (c) melting away, (with) cultures intermingling, and (with) free commerce and communications (d) increasing とすれば, (c)と(d)は「意味上の主語のある独立分詞構文」であることが分かる。この with は, 意味上の主語の前に置かれた「付帯状況の with」であり, 仮に with を全て取り去っても独立分詞構文として成り立つ。

\*分詞構文は接続詞の働きを兼ねているが, 文の後半に位置する分詞構文の場合, 接続詞は and さもなければ as (...しながら) に相当することが多い。ただしこの英文の場合は, そのどちらであるか, あるいは他のどの接続詞の働きしているのか判然としない。

3. (b) the vast rural exodus ⇒ of the vast rural exodus \*as well という挿入句が加わっただけで, 2016年の 7. とほぼ同じ設問である。前年度の問題を解いていれば確実に得点できたはずである。

4. (c) comparison ⇒ comparing \*or any methods for comparison one era with (d) another が英語表現として成り立っていないことは容易に理解できるはずだ。誤りの箇所を指摘するだけでよく、誤りを正すことは求められていないので、(c) が不自然だと気づけば正解に達することができる。methods for [of] comparing one era with another (era) が正しい英語だが、comparison を 動名詞の comparing に訂正するのは必ずしも容易ではないと思われる。

\* (a) many others = many other economists

\* without citing any sources (b) whatsoever or any methods for comparing...

「何の資料も、あるいは... を比較する方法もいっさい挙げずに」 whatsoever or whatever は no あるいは any を伴う名詞の後から否定の強調語として働く副詞。cf. grow vegetables without using any agricultural chemicals what(so) ever 「農薬をいっさい使わずに野菜を栽培する」

5. (d) join and attend ⇒ to join and attend \* 4 箇所の下線部を見比べると、おそらく (d) が不自然だと気づくはずだ。したがって 4. と同様、正解に達することはむしろ容易である。では誤文訂正の場合はどうなるか。ヒントは be likely to V という likely の使い方である。Europeans are (c) far less likely to join and attend houses of worship or to believe in heaven and hell than Americans (are) (likeky to do so) が本来の語順だが、この are 以下を省き、短いものが先、長いものは後という「短前長後」の原則に従って than Americans を to join and attend の前に持ってきたと考えれば納得できるだろう。

\* far less likely が誤りだと思う人はいないだろうし、believe in ~ 「~の存在または価値を信じる」は **基本** である。houses of worship 「教会, 礼拝所」

6. (d) otherwise not ⇒ not otherwise \* (d) を選ぶには otherwise の正確な知識が求められる。otherwise という副詞には次の3通りの意味がある。難

① 接続詞的に用いて (= or else) 「さもなければ」 I got up early in the morning: otherwise [or else] I missed my train. otherwise = if I had not got up early in the morning, このように仮定法の if 節の働きをすることが多い。

② in a differet way I think otherwise. = I don't think so.

③ in every other respect 「他の点では」 He is somewhat short-tempered, but otherwise he is a nice guy. 「彼は少々気が短いが、それを別とすればいい奴だ」

\* (d) の otherwise は ② に相当する。the desire to penetrate to first causes, to understand (b) how and why things happen (c) as they do and (d) not otherwise 「最初の原因に到達したい、(つまり)事態がどのようにしてなげ、そのように生じ、そして異なる生じ方をしないのかを理解したいという願望」

\* the past (a) as such 「そういうものとしての過去 → 過去それ自体」は覚えておきたい表現。

7. (a) disclosed journalists ⇒ disclosed to journalists \* disclosed journalists secret documents disclosed の後に名詞が2つあると V+O+O あるいは V+O+C の文型になるが、secret documents が C に当たることは

まずあり得ない。しかし二重目的語という解釈も成り立たない。V + O + O で用いるのは1音節の動詞の一部と2音節の動詞のごく一部であり, disclose「暴露する」はこれに該当しない。なお introduce など3音節以上の語には存在しない。disclosed to journalists secret documents であって disclosed journalists to secret documents でないことは言うまでもない。かなり難

\* secret documents (b) detailing the United States' mass surveillance programs = secret documents which details the United States' mass surveillance programs 「合衆国の大規模な監視プログラムを詳述する秘密文書」は問題なし。

\* even though the president has acknowledged the important public debate (which) his revelations (d) provoked 「スノーデン氏の暴露が引き起こした重要な国民的議論を大統領が認めているにしても」は正誤の判定が難しい。かなり難

\* (c) faces potential espionage charges 「スパイ罪に直面する可能性がある」この箇所は faces の主語が Mr. Snowden だと分かりさえすれば, 下線を引かれていない potential espionage charges 「潜在的なスパイ罪」の意味が分からなくても問題ない。a former National Security Agency contractor 「元国家安全保障局の請負人」

8. (e) NO ERROR \* the (a) military's counterterrorism operations, which (b) focused on the tribal areas, previously (c) a haven for (d) local, Afghan, and international jihadists どこにも誤りがないことは容易に分かる。基本

\* the (a) military's counterterrorism operations 「軍の反テロリズム作戦」

\* (b) focused on the tribal areas 「部族地帯に集中した」

\* previously (c) a haven for (d) local, Afghan, and international jihadists 「以前は, 特定地域とアフガニスタン全域と国際的な聖戦主義者たちの避難所[温床]であった」 local, Afghan, and international は jihadists を修飾しているが, この部分はやや分かりにくいのではないかと思われる。

\* Militant attacks 「過激派の攻撃」

9. (a) owe to ⇒ owe it to \* I owe it to my family and friends that... の it (that 以下を受ける仮の目的語) が欠落していると気づくかどうか。owe A to B 「AはBのおかげだと考える」他に紛らわしい箇所はない。基本

10. (c) in the late 1970 ⇒ in the late 1970s 「1970年代後半に」を知っていれば直ぐに答えられるが, 知らないと難問になる。\* cf. He was born in the (early) 1970s [nineteen seventies]. 「彼は1970年代(前半)の生まれだ」

\* see A (a) as nothing more than B 「AをBにすぎないと見なす」(nothing more than=no more than=only) は 基本～標準 レベル。

\* I vowed (b) upon entering college in the late 1970 that I would ... 「私は1970年代後半に大学に入学すると直ぐに...しようと誓った」 upon [on] -ing= as soon as... 自体は 基本 だが, I vowed that I would ... upon entering college in the late 1970 が元の語順だと分かるかどうか。かなり難



正誤 (NO ERROR を含む五択)

[2018 早稲田・社会科学部]

1. (a)From time to time, in certain places, one does hear intelligent people lament that they do not "understand" classical music, (b)as if understanding classical music were (c)somehow essential (d)to love it. (e)NO ERROR
2. The bombing of London by Germany in World War II was a terror attack, (a)in that the goal was not to cripple the British ability to (b)wage war, but to generate a psychological and political atmosphere that might split (c)public from the government and force the government (d)into negotiations. (e)NO ERROR
3. In the 20th century, Communism, Nazism and Fascism presented powerful challenges to the democratic world not only on the battlefield but also (a)in the realm of ideas, (b)offering models (c)for how societies should be organized that (d)many believed were superior to democracy. (e)NO ERROR
4. The overriding necessity for American policy in the years (a)to come is a return to the (b)balanced, global strategy that the United States (c)learned the example of ancient Rome and from the Britain (d)of a hundred years ago. (e)NO ERROR
5. Before the end of Obama's first year (a)at office, five Norwegian politicians awarded him the Nobel Peace Prize, (b)to the consternation of (c)many who thought that he had not yet done anything (d)to earn it. (e)NO ERROR
6. Sigmund Freud, the founder of psychoanalysis, said several times (a)of Nietzsche that he had (b)a penetrating knowledge of himself than (c)any other person who ever lived or was ever (d)likely to live. (e)NO ERROR
7. China's bid to (a)gradual adjust to (b)slightly lower growth has been helped by a still-robust property market, solid consumption and trade, (c)while industrial output and industrial profits (d)have weakened. (e)NO ERROR
8. As the storm roared through Florida, thrashing winds (a)tearing down trees and power lines (b)alike, and by Monday afternoon officials said the storm (c)may have cut power to (d)a majority of the state's 20.6 million residents. (e)NO ERROR
9. An explosion sent (a)a scorching cloud of smoke and flames (b)through a London subway car Friday, injuring at least 22 rush-hour commuters and (c)sending people scrambling for safety in (d)which police called a terrorist incident. (e)NO ERROR
10. Since last month more than 140,000 Rohingya Muslims (a)have fled the violence in Burma, carrying with them (b)whatever they can on the perilous

journey to Bangladesh and arriving hungry, injured, and afraid, (c) if they arrive (d) at all. (e) NO ERROR

[解答・解説]

1. (d) to love it ⇒ to [for] loving it \*NO ERROR でなければ、おそらく (d) が誤りだと見当がつくので **標準** レベル。基本とまで言えないのは essential (= necessary) の語法が少し分かりにくいからだ。A is essential to [for] B 「A は B にとって必要不可欠」に加えて、It is essential for families to love each other. 「家族がお互いを愛することはきわめて重要である」のように、仮主語を立てて to 不定詞 と共に用いるからだ。ただし This mountain is dangerous to climb (×it) in winter. (副詞用法の「限定」) = It is dangerous to climb this mountain in winter. との混同で to love it の it が不要だと思って (d) を選んだ場合も、結果的に正解であることに変わりはない。

\* (b) as if understanding classical music were (c) somehow essential to loving it 「あたかもクラシック音楽を理解することが、どういうわけか、クラシック音楽を愛するのに必要不可欠であるかのように」 were が仮定法過去の were であることは言うまでもない。somehow 「どういうわけか/何とかして」は必要な語彙。

\* (a) From time to time = Sometimes を知らない人はいないだろう。

2. (c) publick ⇒ the publick \*the publick [名詞] 「一般の人々, 大衆, 民衆」には the が必要。これが分からないと答えようがない。split the public from the government 「大衆を政府から分断する」 **難**

\* (a) in that ... 「... という点で (= because ...)」は基本。

\* cripple the British ability to (b) wage war 「英国民が戦争を遂行する能力を損なう」が分かる受験生は例外。

\* (d) force the government (d) into negotiations 「政府に交渉を強いる」は標準。

\* a terror attack 「テロ攻撃」と generate a psychological and political atmosphere that [which]... 「... する心理的・政治的雰囲気を生み出す」も標準。

3. (e) NO ERROR \* 文意は分かりにくいですが、正確な文法知識があれば正誤問題としては超難問ではない。とはいえ (d) でひっかかると思われる。 **難**

\* not only on [in] the battlefield but also (a) in the realm of ideas 「戦場においてだけでなく、思想の領域においても」は標準レベルで問題なし。

\* (b) offering models (c) for how societies should be organized 「社会はどう組織されるべきか (にとって) の手本を提供した」 offering は and offered に相当する分詞構文で正しい。how societies should be organized は間接疑問文 = 名詞節で、前置詞 for の目的語になるので問題なし。標準～応用レベル。

\* how societies should be organized that (d) many believed were superior to democracy 「民主主義よりも優れていると多くの人々が信じていた社会はどう組織されるべきかということ」 この many believed は関係詞節中の「主語 + 動詞」の挿入で、関係代名詞の that は were の主語に当たる。英文和訳問題の頻出ポイント

トだが、本問は that と先行詞の societies が離れているので分かりにくい。  
how societies (that) many believed were superior to democracy should be organized であっても支障はないし、how we should organize societies (that) many believed were superior to democracy と能動態にすることもできる。その場合、関係代名詞の that [which] は省かれることがあるので要注意。なお不加算名詞の democracy は「民主主義, 民主政治」の意味であり、「民主主義社会」の意味には加算名詞の democracies が相応しい。

\*下線部以外 presented powerful challenges to the democratic world 「民主主義世界に対して強力な挑戦[異議申し立て]を突きつけた」

4. (c) learned ⇒ learned from \*たとえ from が必要だと分からなくても、(c)が不自然なことには容易に気がつくはず。その限りでは **基本** レベル。the United States learned from the example of ancient Rome and from the Britain (d) of a hundred years ago 「合衆国が古代ローマの手本から、そして100年前の英国から学んだ」 from the Britain の from がヒントになる。of a hundred years ago は前置詞+副詞句。副詞[句]には後ろから名詞を修飾する働きがあるので、本来この of は不要だが、the Britain という限定に呼応して用いたと思われる。

\*The overriding necessity for American policy in the years (a) to come is a return to the (b) balanced, global strategy 「今後数年間、アメリカの政策に最も優先的に必要なことは均衡のとれた、世界戦略への回帰である」 (a), (b) 共に問題ないが、overriding necessity は分からないのが普通。

5. (a) at office ⇒ in office \*in office 「在任中」 at the office 「オフィス(事務所)で」 in the office 「社内で」 これを知らないとは解答不可能。かなり難

\* (b) to the consternation of (c) many who thought that... 「...と考える多くの人々が仰天した[ひどく驚いた]ことに」 cf. to my parents' delight 「私の両親が喜んだことに」 = to the delight of my parents は **基本** だが、consternation を知らなければ、これと同じ to だと見抜けにくい。難

\* (d) to earn it 「ノーベル平和賞を獲得するために」は平易。

\*下線部外 awarded him the Nobel Peace Prize 「オバマにノーベル平和賞を授与した」はV+O+Oの第四文型で、award は2音節の動詞。

6. (b) a penetrating knowledge ⇒ a more penetrating knowledge \* 「より洞察力に富んだ知識」後ろに than があるので比較級の語が必要。問われているのは注意力にすぎない。**基本** knowledge は不可算名詞だが a+(形容詞+)knowledge of ~ の形で a を伴って用いられる。a good knowledge of ~ (=much knowledge of ~) ただし knowledges と複数形になることはない。

\*said several times (a) of Nietzsche that... 「ニーチェについて何度か...と言った」 said と of ~ の間に several times が入っただけで問題なし。

\*than (c) any other person 「than any other 単数形名詞」は最上級に相当する**基本的**な表現。

\*than any other person who ever lived or was ever (d) likely to live 「これ

までに生きた、あるいはこれまでに生きる可能性があった、他のいかなる人物にもまして → 古今東西のいかなる人物にもまして」 ever は強調語として広く用いられるが、正確な用法を全て理解するのは不可能。be likely to V は **基本**

7. (a) gradual adjust ⇒ gradually adjust \*adjustment [名詞]ではなく adjust [動詞]を修飾するのは副詞。下線部だけに着目すると、ごく平易な問題に見えるが、China's bid to V 「一しようとする中国の努力」が分からないと正誤の判断に迷う。**難** それでも惑わされずに (a)を選んだ人は見事。China's bid to gradually adjust to ~ = China's bid to adjust gradually to ~ 「~に徐々に適応しようとする中国の努力」

\* (b) slightly lower growth 「わずかに低下した成長」は **基本**

\* (c) while industrial output and industrial profits (d) have weakened 「一方、工業生産高と工業利益は減退している」も **基本**

\* 下線部以外の a still-robust property market, solid consumption and trade 「依然として好調な不動産市場と、堅調な消費と貿易」はあくまでも A and B であり、その B が A and B となっているので still-robust property market and solid consumption and trade となるはずである。しかし、正誤問題といえども、こうしたカンマの使い方が問われることはまずないと思われる。

8. (a) tearing ⇒ tore \*As the storm roared through Florida, thrashing winds tore down trees and power lines (b) alike 「その嵐がフロリダの至る所で荒れ狂ったとき、打ちつける嵐が樹木も送電線も等しくずたずたにした」 thrashing winds は As ... という副詞節に続く主節の主語であり、後には当然、述語動詞が必要なはず。**基本** as は多義に渡る接続詞だが、because 以外に when の意味で用いることが多い。

\* (b) alike この alike は「似ている」という形容詞ではなく「同様に」という意味の副詞で誤りなし。標準レベル。

\* the storm (c) may have cut power to (d) a majority of the state's 20.6 million residents 「その嵐は、フロリダ州の2,060万人の住民の大多数への電力の供給を切断したかもしれない」で誤りなし。the majority of ~ は「特定の」大多数の場合に用いる。

9. (d) which ⇒ what \* (c)が紛らわしいものの、どう直すかは別として、(d)が最も不自然だと感じるレベルの文法知識があれば答えられる。その意味では、**やや難** 程度の問題だが、誤文訂正であれば難問と言える。in what police called a terrorist incident = in the thing which police called a terrorist incident 「警察がテロ事件と呼んだ状況[事態]において」 police 「警察」は the police と the を付けて用いることが多いが、不可算名詞なので無冠詞単数も誤りではない。なお the police 単数形で複数扱いになることは正誤問題の頻出ポイントである。

\* An explosion sent (a) a scorching cloud of smoke and flames (b) through a London subway car Friday 「金曜日に爆発が起こり、ロンドンの地下鉄の一台の車両全体に焼けるような煙と炎が立ち込めた」 a scorching cloud 「焼けるような立

ち込めるもの」の正誤の判定おそらく不可能だと思われる。through a subway car  
「地下鉄の一台の車両を通り抜けて/一台の車両の至る所に[で]」は **基本～標準**

\*injuring at least 22 rush-hour commuters and (c) sending people scrambling for safety 「そして爆発によって、少なくとも22人のラッシュアワーの通勤客が負傷し、人々は先を争って危険から逃れようとした」 injuring ... は接続詞 and の働きをする分詞構文で、and sending ... の and は injuring と sending という2つの分詞構文を接続している。send people scrambling for safety は「V+O+C+副詞句」の**第五文型**。直訳すると「(爆発は)人々を安全を求めて先を争わせた」となるが、send+目的語+現在分詞 が分かる受験生はおそらく皆無に近い。

10. (e) NO ERROR \*この文を誤りなしと判断するのは容易なことではない。 **難**

\* (a) have fled the violence in Burma=have fled from the violence in Burma 「ビルマでの暴力(行為)から逃れて[避難して]いる」は標準～応用レベル。flee-fled-fled と free ~ 「～から解放する」(free-freed-freed) を混同しないこと。

\* carrying with them (b) whatever they can on the perilous journey to Bangladesh=as they carry with them anything that they can carry with them on the perilous journey to Bangladesh 「(14万人以上のロインギャ族のイスラム教徒たちは)バングラデシュへの危険な旅路で、持ち運べるものは何でも持ち運んで」 carrying(文の後半に位置する分詞構文)が接続詞 as 「...しながら/...して」という副詞節の働きしていることと、whatever they can=anything that they can carry with them であることは標準～応用レベルの文法知識であり、この箇所があるから難問だとは言えない。

\*and arriving hungry, injured, and afraid, (c) if they arrive (d) at all 「そしてたとえ(バングラデシュに)到着するとしても、飢えて、負傷して、そして恐れている(状態で到着する)」(hungry, injured, and afraid は補語に準じる働きをしている) おそらく最も分かりにくいのは if they arrive という**現在時制**だと思われる。if=even if の場合が多いことは基本的な文法知識であり、at all が否定文と疑問文に加えて if節 でも強調語として用いられることを知っている人も少なくないだろう。したがって(c)か(d)を選ぶ人はむしろ例外なはずである。

となると、下線部だけに着目していれば、fled を知らなくて(a)を選ぶ人、あるいは他の下線部は現在時制であるという理由で(a)を選ぶ人を別とすれば、多くの人が NO ERROR を選べることになる。下線部以外は正しいことが前提になっているからだ。しかし無意識のうちに文全体の意味を読み取ろうとするために、実際には下線部以外の箇所の分かりにくさに惑わされていることが少なくない。したがって、ここで確認すべきは、現在完了はあくまでも今現在を基準とした表現であり、現在時制の内に入ることである。and arriving hungry, injured, and afraid 下線が引かれていない arriving の前の and は2つの分詞構文 carrying と arriving を接続している。carrying 「持ち運びながら」と違い、arriving は接続詞 and の働きをしているが、「そして(彼らは)、たとえ到着するとしても、飢えて、負傷して、そして恐れている(状態で到着する)」に違和感を感じる人はいないだろう。

正誤 (NO ERROR を含む五択)

[2019 早稲田・社会科学部]

1. During periods of (a) prolonged heat and rain, the body (b) loses energy and as a result we (c) became more susceptible to (d) illness. (e) NO ERROR
2. The Highlands of Scotland have been (a) a source of wonder and mystery for hundreds years and (b) are reported to be (c) home to ghosts and spirits that continue to (d) live through. (e) NO ERROR
3. In (a) term of function, eyeglass frames have little purpose (b) other than decoration and it does not matter what kind of decorative frames (c) we choose to wear (d) in order to see better. (e) NO ERROR
4. (a) A knowledge of mathematics is (b) of great (c) important to (d) under-  
standing economics. (e) NO ERROR
5. Writing, (a) to be effective, must closely follow the thoughts and intentions of the author, but not (b) necessarily in the order (c) in which these thoughts (d) occur. (e) NO ERROR
6. Some sociologists (a) maintain that (b) pressure to conform to group norms (c) make individuals in a group (d) behave similarly. (e) NO ERROR
7. Sixty days (a) was (b) quite a short time for them to develop a device as complicated (c) than that in (d) those days. (e) NO ERROR
8. Statistics in this report (a) shows that our products are (b) better accepted than our competitor's products in (c) quality, but not in (d) price. (e) NO ERROR
9. (a) In order to meet (b) the growing demand in the Southeast Asian market, our company (c) has increased its production capacity (d) by an average of 20% every year. (e) NO ERROR
10. (a) In reaching (b) their conclusions, committee (c) members investigated (d) each evidence very carefully. (e) NO ERROR

[解答・解説]

1. (c) became ⇒ become \*the body (b) loses energy and as a result we become more... became だと (b) の loses という現在時制との整合性が取れないので、両者の時制を揃える必要がある。現在時制だと一般的な事実の記述になるが、過去時制だと過去に実際に起こったことの記述になる。そのどちらであるかを判断する決め手は下線を引かれていない文頭の During periods である。特定の過去の記述であれば During the periods となる。加算名詞の periods には定冠詞(限定詞)が必要だからである。(b)か(c)が答だと見当がつくので 標準～やや難  
\* (a) prolonged 「長引く」は 基本的 \* susceptible to (d) illness 「病気になりやすい」 = subject to illness

\*名詞の加算と不可算, またどういう時に the を伴うのかは非常に難しい。heat や rain は基本は不可算名詞だが, 例えば一般的な意味の Working outdoors in the rain is not easy. 「雨の中, 屋外で作業をするのは楽ではない」と 過去の記述である Working outdoors in the rain was not easy. 「その雨の中, 屋外で作業をするのは楽ではなかった」は, 後者を in that rain としなければ差が生じない。いっぽう「大雨の中, 屋外で作業をするのは楽ではない」と「大雨の中, 屋外で作業をするのは楽ではなかった」は Working in heavy rain is not easy. と Working in heavy rain was not easy. であり, 後者を in that heavy rain としなければやはり差が生じない。

\*加算名詞の場合, 一般的に「～というもの」表すには, 「無冠詞複数形」に加えてややフォーマルな表現では「the+単数形」を用いる。Dogs are faithful to human beings. は「犬(という動物)は人間に忠実だ」という意味だが The dog is faithful to human beings. はこれと同じ意味に加えて「その犬は人間に忠実だ」という意味にもなる。やはり後者を That dog としない限り, どちらであるかの判断は文脈に依存することになる。

2. (d) live through ⇔ live \*through は前置詞に加えて広く副詞としても用いられるので, live through が「自動詞+前置詞」なのか「自動詞+副詞」なのかが問われている。後ろに(代)名詞があれば前置詞, なければ副詞という捉え方もあるので紛らわしいが, live through はあくまでも「自動詞+前置詞」として用いられる。したがって前置詞の目的語を補うか, あるいは through を取り去る必要がある。かなり難 live through ~ 「～を生き延びる」= survive ~

\*The Highlands of Scotland have been (a) a source of wonder and mystery for hundreds years 動詞は主語と一致するもので, 主語が複数形で補語が単数形は問題ない。a source of wonder 「驚きの源」

\* (b) are reported to be (c) home to ghosts and spirits 「幽霊や霊魂(にとって)の本拠地[棲息地, 故郷]だと報告されている」 have been (現在完了)と are reported (現在時制)の共起は問題ない。2018年の10. 参照

3. (a) term of ⇔ terms of \*in terms of ~ 「～の(観)点で/～の言葉で」は **基本的** なイディオム。term は「用語, 言葉/(観)点/期間, 学期/条件/関係, 間柄 etc.」とかなり多義に渡る語だが, in terms of では必ず無冠詞複数形で用いる。

\*have little purpose (b) other than decoration 「装飾以外の目的はほとんどない」も **基本**

\*it does not matter [count] what kind of decorative frames (c) we choose to wear = it is not important what kind of decorative frames we [you] choose to wear も **基本**

4. (c) important ⇔ importance \*is (b) of great importance to (d) understanding economics = is very important to understanding economics **基本中の基本**

\* (a) A knowledge of mathematics 「数学の(ある程度の)知識」 2018年 6. 参照

5. (e) NO ERROR \*Writing, (a) to be effective, must closely follow the

thoughts and intentions of the author, but not (b)necessarily in the order (c)in which these thoughts (d)occur.

\*Writing, (a)to be effective, must... = In order to be effective, writing must... Writing[不可算名詞]「書かれた物, 著作」

\*but not (b)necessarily in the order (c)in which these thoughts (d)occur = but it must not necessarily follow them in the order in which they occur 「しかし著作は, 必ずしも, 著者の思考や意図を(それが)生じた順に追う必要はない」 not necessarily... 「必ずしも...ない」は基本だが, 省略を補って読む構文把握の力がないと **not necessarily easy**

6. (c)make ⇒ makes \* (c)の主語である(b)pressure は「精神的な圧力/社会的な圧力」の意味では不可算名詞であり, 単数形で用いるので, (c)は makes が正しいことになる。**基本** もしこの pressure が加算名詞であれば, (b)を複数形の pressures に訂正してもよいが, それだと(b)と(c)のどちらも正解になるので, 正誤問題として成り立たない。

\* (a)maintain that... 「...と主張する」は **基本的** な語彙。

\*下線部以外 conform to group norms 「集団の基準[規範]に従う」も **基本～標準**

7. (c)than that ⇒ as that \*develop a device as complicated as that in (d)those days = develop a device which is as complicated as the device in those days 「当時の装置と同じくらい複雑な装置を開発する」 that in those days = the device in those days は前出名詞を繰り返す代わりに用いる代名詞で, 必ず後ろに修飾語句(節)を伴う。仮にこの知識がなくても, as complicated than が誤りであることは直ぐに分かる。**基本中の基本**

\*Sixty days (a)was は誤りではなく Sixty days were が誤りである。時間・距離は, 単位を設けて計測しなければ, 物理的(視覚的)に分割されて存在しているわけではない。したがって, これを表す名詞は複数形であってもは単数扱いになる。

ただし Sixty days [years] have passed. という例外もある。

\* (b)quite a short time = a very short time は quite の語順に注意。

8. (a)shows ⇒ show \*statistics は統計学の意味では単数扱いだが「統計資料, 統計上のデータ」の意味では複数扱いになる。この知識がないと正答は不可能である。**かなり難**

\*are (b)better accepted は well accepted の比較級で問題なし。

\*better accepted than our competitor's products in (c)quality, but not in (d)price. 「我が社の製品が競争相手の製品よりも受け入れられたのは, 品質の点であって価格の点ではなかった」これも誤りなし。

9. (e)NO ERROR \* (a)In order to meet (b)the growing demand 「増大する需要を満たすために」はもちろん誤りなし。

\*our company (c)has increased its production capacity (d)by an average of 20% every year 「我が社は, 生産能力を毎年, 平均20パーセント高めて(きて)いる」で問題ないが, by an average of 20% の箇所を誤りとした人もいると思われる



る。「差」を表す前置詞 by を用いた表現である increase ~ by 20% 「~を20パーセント増やす」に an average of ~ 「平均(すると)~」が加わったもので問題ないが、**やや難**

\* increase ~ by 20% と increase ~ to 20% 「~を20パーセントに増やす」の違いは **基本・頻出** で要注意。

10. (d) each evidence ⇔ each piece of evidence \*each は加算名詞の単数形と共に用いるが、evidence は特殊な意味を除いて不可算名詞である。したがって、each (good) piece of advice や each (useful) piece of information などと同様に、piece を用いる必要がある。この知識がないと解答不可能である。**難**

\* (a) In reaching (b) their conclusions, (c) committee members investigated each piece of evidence 「(それぞれの)結論に達する際に、委員会の構成員は一つ一つの証拠を調べた」 (a) in-ing が接続詞 when の働きをするのは **基本**

(b) their conclusions の解釈は微妙である。committee members の合意で複数の結論に達したのか、committee members がそれぞれ自分の結論に達したのか判然としないからだ。とはいえ、だからといって(b)が誤りだとは言えない。おそらく前者の理解ではないかと思われるが、その場合は their はなくても同じである。

正誤 (NO ERROR を含む五択)

[2020 早稲田・社会科学部]

1. Immigrant integration is a (a) comparatively young policy area, (b) initially developing in the border areas of different countries (c) response to the needs of newly arrived immigrant populations (d) over the last few decades. (e) NO ERROR
2. Some people assert that (a) pressure to (b) conform to group norms (c) makes individuals in a group (d) behave similarly. (e) NO ERROR
3. The (a) trade-off between lower earnings today and higher earnings later, (b) as well as the financial and institutional constraints that (c) limit access to education, (d) determine the distribution of educational achievement in the population. (e) NO ERROR
4. (a) At first sight, her new house seemed to be ideal for (b) someone who demands peace and tranquility, but in fact it (c) creates her so many difficulties and problems that she quickly (d) chose to leave rather than to stay. (e) NO ERROR
5. (a) In composing a new symphony, Mozart (b) what was by any definition a musical genius, (c) often went for days without sleep, burning the midnight oil and working on (d) what he believed was his life's mission. (e) NO ERROR
6. Galileo's interest in science seems to (a) have sprung not from any particular fascination with mathematics (b) as such, but instead (c) of a keen interest in understanding how and why the universe (d) behaves in the way that it does. (e) NO ERROR
7. Tariffs are the weapon of choice in (a) a rivalry between the United States and China. But (b) what about visas? Some prominent Chinese scholars have suddenly (c) had their U.S. visas (d) revoke. (e) NO ERROR
8. If you want to become good at something, (a) whether it is guitar or tennis, what works is practice. Do something over and over, and your brain (b) eventually masters it. But (c) if your brain could be so ready to learn (d) that you didn't have to practice something so many times? (e) NO ERROR
9. Microplastics are pieces of (a) plastic that (b) is under five millimeters in diameter and that come (c) from the shedding of (d) particles from water bottles, plastic packaging and synthetic clothes. (e) NO ERROR

[解答・解説]

1. (c) response to ⇒ in response to \*Immigrant integration is a (a) comparatively young policy area, に誤りがないことは明らかだが、下線部(b)以下が分かりにくいので やや難

\* (b) initially developing in the border areas of different countries (c) response to the needs of newly arrived immigrant populations (d) over the last few decades. (b)は文の後半に位置する分詞構文で、接続詞 and の働きをしていることは掴めるはずだ。2017年 2. の解説参照 initially が誤りだとすると語彙の問題になるが、この文脈における意味はたいへん掴みにくい。at first 「最初は」 first 「最初に」ではなく primarily 「主に」に近い意味ではないかと思われるが、これはあくまでも、どう日本語に訳すかという問題である。

\* developing が誤りだとすると、developing か developed かという「能動 or 受動」の問題に加えて developing か having developed かという「単純形 or 完了形」の問題にもなる。developing が正しいとすると、developing は「自動詞 or 他動詞」のどちらなのかという判断が絡んでくる。

\* (c) response to ~ が誤りだとしても、これを respond(s) to ~ に訂正する人はまずいないだろう。いっぽう response to ~ という名詞形が正しいのは、developing が他動詞でその目的語に当たる場合だけである。in を補って in response to ~ 「~にんてて」とする発想が浮かぶかどうか。ただし responding to ~ という分詞構文にしても意味は同じである。

\* (d) over the last few decades は過去分詞の arrived を修飾する副詞句だが、構文的には、副詞句の in response to ~ を修飾することもあり得るし、現在分詞の developing を修飾することもあり得る。

「移民統合は比較的新しい政策分野であり、過去数十年間に新たにやって来た移民集団の必要にんてて[にんてるために]、主に様々な国の国境地帯で発展している」

2. (e) NO ERROR \*2019年の 6. とほぼ同一の問題。したがって、過去問を解いていた人にとっては 基本・頻出

3. (d) determine ⇔ determines \* (b) as well as ... that (c) limit access to education の部分が前後カンマの挿入だと分かれば、単数形の The (a) trade-off が主語なので述語動詞は determines となることが分かる。determine は正しくて trade-off between ~ のほうが誤りだとすると、trade-off を何か複数形の他の名詞に置き換えることが必要になり、正誤問題としては少し無理が生じる。したがって(d)を選ぶこと自体は 標準 レベルだが、ここで用いられている trade-off の意味も、センテンス全体の意味もかなり分かりにくい。

「教育を受ける権利を制限する財政的・制度的制約と同様に、現在の低収入と将来の高収入の得失評価もまた一定地域の住民の学業成績の分布を決定する」

4. (c) creates ⇔ caused \* creates her so many difficulties and problems だと V+O+O の第四文型になる。2017年 7. で、この文型で使える2音節の動詞はごく少数であることに触れたが、create や produce は不可で cause は可だという知識は少しレベルが高いので やや難

\* (a) At first sight や (b) someone who が誤りだと考える人はいないと思われるが、(d) chose との整合性から (c) creates という現在時制が誤りで、過去時制の created が正しいと判断する人もいると思われる。誤文訂正問題ではないので結果

的に正解になるが、出題者が(c)を created にしなかった理由は定かでない。

(b)は someone who demanded でも問題ないが、demands という現在時制も誤りではない。過去に限らず現在にも当てはまる一般的なことを述べているからだ。

「一見すると、彼女の新しい家は、安らぎと静けさを求める人には理想的だと思われたが、しかし実際には、彼女に多くの困難と問題を引き起こしたので、彼女はその家に留まるのではなく立ち去ることを選んだ」

5. (b) what ⇒ who \*Mozart what was by any definition a musical genius に他の下線部よりも違和感を感じさえすればよいので、その意味では **基本** レベル。

\*Mozart, who was by any definition a musical genius, =Mozart, who was a musical genius by any definition, 「(音楽の天才を) どう定義しようと音楽の天才であったモーツアルト」

\* (a) In composing =When [While] (he was) composing は問題なし。

\* (c) often が誤りということはあり得ないが、went の正確な意味は掴みにくい。

\* (d) what he believed was his life's mission =the thing which he believed was his life's mission 「彼が自分の一生の使命だと信じていたもの[こと]」については **2018年 3. の解説参照**

\* 下線部以外の burning と working on は「そしてーした or ーして」に相当する分詞構文。

「新しい交響曲を作曲する際、紛れもない音楽の天才であったモーツアルトは、何日も睡眠を取らず、夜を徹して[深夜にランプを灯して]、自分の一生の使命だと(彼が)信じていたものに取り組むことがよくあった」

6. (c) of ⇒ from \*not from A but instead from B となる。not from A but from B であれば基本的な表現だが、instead が加わったために分かりにくくなっている。instead は本来は不要だが、not from A but instead from B [=not from A but from B instead] は but from B instead of from A の意味であり、instead of B 「Bではなく/Bの代わりに」とは逆の意味になる。かなり難 ただし他の選択肢に惑わされなければ、たぶん(c)を選ぶだろう。

\* seems to (a) have sprung が誤りだと考える人は、準動詞の単純形と完了形という基本的な文法知識が欠けている。

\* (b)は mathematics as such 「数学それ自体」を知らないと判断に迷うが、**2017年 6.** ですでに解説している。

\* (d) behaves の正誤は完全に語彙の問題になる。behave と聞くと、「(人が)行動する、振る舞う」という意味が浮かんでくるが、この場合は「作用する、機能する」という意味である。

\* how and why the universe behaves in the way that it does の that は how の代わり用いた関係副詞である。that が関係副詞としても用いられるという知識は必要不可欠である。does が behaves の代わりをする代動詞であることは言うまでもないだろう。

「ガリレオの科学に対する関心は、数学そのものに特に魅了されていたからではな

く、宇宙が機能する仕組みと理由を理解することに強い関心を抱いていたから生じたものと思われる」

7. revoke ⇒ revoked \*have suddenly (c) had their U.S. visas revoked は have + O + 過去分詞「Oを(他者に)－させる,－してもらう,－される/Oを自分で－してしまう」という必須の表現(Oと過去分詞の関係は、Oが－されるという受動の関係)だが、revoke の意味が分からないと少し判断に迷う。have + O + V「Oに－させる/－してもらう/－される」というこれも必須の表現(OとVの関係はOが－するという能動の関係)もあるからだ。ただしOが visas なので、前者の表現だと見当がつく。したがって **基本～標準** レベルだが、万が一この基本的な文法知識がないと他の選択肢に惑わされる。

\* (a) a rivalry が加算名詞としても不加算名詞としても用いられるという知識は相当にレベルが高い。

\* (b) what about ～ ? 「～についてはどうか/～についてどう思うか」には主語も述語動詞もないが、How about ～ ? と並んでよく使われる略式表現である。

「関税は米国と中国の対立関係において好んで用いられる武器である。しかしビザについてはどうだろうか。複数の著名な中国人の学者が、米国のビザを突然(米国によって)取り消されているのだ」

8. (c) if ⇒ what if \*But (c) if your brain could be so ready to learn (d) that you didn't have to practice something so many times? このセンテンスが構文的に成り立たないことは容易に分かる。if節(条件節) + 主節(帰結節)という形が存在せず、しかも疑問文になっているからだ。しかし(c)と(d)のどちらが誤りであるかの判断はたいへん難しい。**難問中の難問**

\* if + 主語 + could ... は仮定法過去によく見られる形である。しかし could が過去形だからといって、仮定法過去とは限らない。過去の事実を「...すること[...であること]が可能であった場合には」という条件を付して述べる時、過去時制を用いるからだ。

\* もし仮定法過去でないとすれば、(d)の that を取り去って、代わりにカンマを打てば if節 + 主節 の形になり、構文的に成り立つ。では文末の疑問符をどう理解するべきか。日本語に限らず、アメリカ英語の話し言葉でも、平叙文の語尾を上昇調で発音する「半疑問(uptalk)」はけっして珍しくない。疑問符は半疑問を書き言葉で表すときのマーカーである。

\* さらに so ready to learn that ... は so ~ that ... 「とても～なので...する/...するほど(とても)～」というお馴染みの構文ではなく、so は very の意味だとすれば、that は不要になる。文末の so many times と so と同じである。

\* しかしこうした解釈には、無理な「こじつけ」の感があり、何か釈然としないところがある。だからといって(c)の if が誤りだとすると、では、その場合はどう訂正すればよいのか。残念ながら、力及ばずして正解に達することが出来なかった。冒頭の解答は他者の受け売りである。旺文社の『大学入試問題正解』と教学社の『赤本』の解答を借用させて頂いた。言われてみれば確かにその通りである。大手

予備校の解答がどうなっているかは、すでに確かめようがないので不明である。誤文訂正問題ではないので、(c)か(d)かの二者択一まで絞れば、正答の確率は50%になる。とはいえ、誠に失礼ながら、自信を持って自力で(c)を選べる受験生はおろか、英語の教師がいるとはとても考えられない。この問題は明らかに難問の域を超えていると言わざるを得ない。

\*What if ...?=What will [would] happen if ...? 「もし...する[...である]としたらどうなるだろうか/...したらどうか(提案)=What [How] about ...?」  
「ギターであろうとテニスであろうと、何か得意になりたいことがある場合、役に立つのは練習である。何度も繰り返してやれば、脳は最終的にそれを習得する。しかし、もし何かをそれほど何度も練習する必要のないほど、脳が学習する用意ができていたらどうなるだろうか」

9. (b) is ⇒ are \*関係代名詞 that の先行詞は何かを問う問題。下線を引かれていない、つまり正しいと考えられる箇所が and that come from ... となっていることで、先行詞は直前の plastic ではなく複数形の pieces だと分かる。正誤問題としては **基本-頻出**

「マイクロプラスチックは、直径が5ミリ以下で、水筒(ペットボトル)やプラスチックを用いた包装容器や合成繊維製の衣類から粒子が流出することで発生するプラスチックの小片である」

この年度は1問少ない9問だったが、おそらく配点の都合だと思われる。基本問題と難問が混在しているのは例年と同じである。