

## 英語正誤問題の解法 2 (阿佐谷英語塾)

一応これまでに四択一の問題を 100 題取り上げたので、この辺で少し趣向を変えて NO ERROR を含む五択一の問題に取り組んでみよう。しかし、4 択の問題を終了した訳ではありません、念のため。では NO ERROR によって難度が増すことを前提に、有名？ な早稲田の人間科学の過去問に挑戦していこう。何問解けるだろうか。

### 正誤 (NO ERROR を含む五択) 1

[ '95 早大・人間科学]

1. She (a) wrote to her mother and said she (b) was returning to the airport (c) next day, two days (d) earlier. (e) NO ERROR
2. His Japanese accent is (a) so good you (b) would think he (c) was a native speaker (d) of Japanese. (e) NO ERROR
3. One purpose of the experiment is (a) to examine (b) what actions the crew will take (c) in the space (d) in an emergency. (e) NO ERROR
4. When the teacher (a) invited questions, a student (b) seated (c) in the first row raised her hand and (d) made a question. (e) NO ERROR
5. He has been busy (a) all afternoon (b) giving (c) instruction for everyone in the office to (d) meet the deadline. (e) NO ERROR
6. (a) Just stay in the line. It (b) may take (c) two hours more, but that's the only way to get (d) the tickets. (e) NO ERROR
7. (a) Every student didn't finish the race. Ninety percent (b) made it, but (c) the remaining 10 percent quit (d) halfway. (e) NO ERROR
8. Don't forget (a) taking all your (b) baggage (c) with you when you (d) leave the train. (e) NO ERROR
9. (a) The today's menu (b) at the school cafeteria is, (c) like always, unappetizing, (d) but cheap and nutritious. (e) NO ERROR
10. Why don't you take (a) some food with you in case there (b) isn't (c) any (d) up in the mountain? (e) NO ERROR

※自力ではほとんど歯が立たず、ショックを受けた人が少なくないかもしれない。文法・語法上の正誤というのは、ただでさえ基準の置き所によって解釈が分かれるものである。必ず、しかも1つだけ誤りがあるという前提があると、かなり際どい問題でもそれなりの正答率を出すことが出来るが、NO ERROR の場合もあるとなると、とたんに捉えどころが無くなって難問化する。そこにこの出題形式の危うさがある。ただし、難易度は年度によって差があり、NO ERROR の数も異なる。95年度は難問が多い。

[解答・解説]

1. (c) next day ⇨ the next day [or (e) NO ERROR]  
She will return to Tokyo tommorow. に対し, She said she would return to Tokyo the next day. つまり「明日」に対する,「翌日」であり, the next day=(on) the following day だが, the next day の the は省かれることもあり, そうなると (e) NO ERROR ということになる。  
(a) write (a letter) to 人; (b) is returning (近接未来を表す現在進行形) が時制の一致で was returning; the next day, two days earlier=(予定より) 2日早く, 翌日に
2. (e) NO ERROR ※His Japanese accent is so good (that) you would think (that) he was a native speaker of Japanese. that という接続詞は幅広く省略される。  
would think=仮定法過去; he was=(広い意味で)時制の一致だが, 内容的にも現在の事実と反することは明らか。
3. (c) in the space ⇨ in space ※「宇宙(空間)」の意味の space は無冠詞単数  
in (an) emergency=緊急[非常]の際に
4. (d) made ⇨ asked ※「質問をする」意味では make は使わない; (a) で迷った人は invite=求める, 誘う; a student seated [sitting] in the first row=最前列に座っている生徒; seat は他動詞, seating は不可; Be seated. =Sit down.
5. (c) instruction ⇨ instructions ※「指示, 指図」の意味では可算名詞, 「教育, 教えること」の意味では不可算名詞。
6. (e) NO ERROR ※(d) の the tickets は単数形のほうが自然だが, 複数形だから誤りということはない。Just stay in the line の line=列; (原則として) row =横の列, line=縦の列
7. (e) NO ERROR ※Every student didn't finish を No student finished の意味に取る人がいるので, Not every student finished としたほうがいわゆる部分否定であることが明確になるが, 誤りではない。  
make it=成功する, 到達する, 間に合う(必要なイディオム); the remaining 10 percent quit halfway=残りの10パーセントは途中で(走るのを)止めた  
remain は自動詞, 仮に「残された」と訳しても remained と受け身の過去分詞にはならない; halfway=副詞
8. (a) taking ⇨ to take ※forget[remember] to V と forget[remember] -ing の違いは基本中の **基本**  
baggage [luggage] = (集合的に)手荷物=不可算名詞も **基本**
9. (a) The today's menu ⇨ Today's menu ※cf. today's paper=今日の新聞  
like always=as always=いつものように like を as, as if の代りに用いるのは[米英語の略式表現] だが, これを誤りとは言えないだろう。
10. (d) up in the mountain ⇨ up in the mountains [up on the mountain]  
in case……=……する場合に備えて → ……するといけないから(接続詞の働き)

[ '96 早大・人間科学]

1. She said she (a)was having trouble (b)finding an apartment in the area (c)hit (d)by the earthquake. (e)NO ERROR
2. He asked me (a)how I thought of (b)his decision about going (c)overseas to (d)study drama. (e)NO ERROR
3. I was (a)spoken to by a man (b)in late (c)middle ages. He looked younger (d)in tight jeans. (e)NO ERROR
4. We' (a)ve now got plenty of (b)information. (c)Lastly I would like to (d)ask about your future plans. (e)NO ERROR
5. I' (a)m working (b)at company today from 9:00 (c)until 7:00. I have (d)a lot of things to do. (e)NO ERROR
6. The actress (a)was wearing (b)an especially designed costume and (c)attracted (d)everybody's attention. (e)NO ERROR
7. If you want a pamphlet with (a)a further detail, (b)call 0425-58-3657. We'll mail (c)it (d)at once. (e)NO ERROR
8. A box of (a)candies (b)were sent to (c)all the members of the charity club who donated (d)\$500 or over. (e)NO ERROR
9. Tourism is Hawaii's biggest industry — (a)a fact that won't surprise (b)anyone who (c)went to (d)crowded Waikiki beach. (e)NO ERROR
10. I wonder if you (a)were aware that (b)because of work he had to (c)give up (d)to study. (e)NO ERROR

※かなり基本的な問題も含まれていて、95年度よりはだいぶ取り組み易い。ただし、判断に迷う難問 (or 奇問に近い? もの) もある。

[解答・解説]

1. (e) NO ERROR ※have trouble[difficulty] (in) -ing 「-するのに苦労する」は基本的; was having という進行形は可; hit[struck] by the earthquake も問題ない。 **基本**
2. (a) how ⇨ what ※What do you think …? に対し How do you feel…? **基本**  
overseas [副] =abroad
3. (c) middle ages ⇨ middle age ※ in late middle age=in his late middle years [life] cf. the Middle Ages=中世
4. (e) NO ERROR ※ We've now got=We have now got=We now have;  
have got (現在完了の「結果」)=have, したがって have got to V=have to V  
information は代表的な不可算名詞; plenty of=lots [a lot] of
5. (a) at company ⇨ at the [my] company ※「会社」の意味の company は可算名詞; 「交際/仲間」の意味では不可算名詞; I'm working でひっかかった人は, この現在進行形は, いわゆる今現在進行中の動作を表している訳ではない。cf. Until when are you staying here?≠Until when are you going to stay here?≠Until when will you stay here?
6. (e) NO ERROR ※ wear という動詞は進行形にしなくても可; an especially designed costume=a costume designed especially for the actress と考える。
7. (a) a further detail ⇨ further details(=more details)  
※ただし, detail は in detail 「詳細に」のように不可算名詞としても用いる。
8. (b) were sent ⇨ was sent ※主語=A box 主語と動詞の一致は **基本=頻出**
9. (d) crowded Waikiki beach ⇨ the crowded Waikiki beach ※ Beach と大文字にはなっていないので, Waikiki beach は固有名詞ではないが, Waikiki はもともと固有名詞で beach である。しかし crowded と Waikiki がなくても, 冠詞は必要(この beach は可算名詞)。今回は特定の海岸を指しているために went to the crowded Waikiki beach だが, 修飾語がないときの on the beach は慣用的表現。  
a fact that won't surprise anyone who went …=a fact that no one who went … will be surprised at で, 時制的に不自然だが, 出題者の答えは (d) であろう。
10. (d) to study ⇨ studying ※give up -ing, stop -ing は基本中の **基本**

[ '97 早大・人間科学]

1. The woman, with (a) tears, admitted to (b) have stolen the (c) 14th-century documents (d) from the library. (e) NO ERROR
2. Would you (a) kindly tell me how to get (b) another information (c) on the requirements (d) for application? (e) NO ERROR
3. (a) The scales in the bathroom (b) broke when the huge young man (c) was weighing himself (d) for fun. (e) NO ERROR
4. (a) Once that you learn how to (b) ride a bike, you never (c) forget it. And it is convenient (d) for shopping. (e) NO ERROR
5. You should have (a) more confidence. When I was (b) at your age, I (c) couldn't shop (d) at a supermarket. (e) NO ERROR
6. I (a) came down with (b) the flu, and the doctor suggested (c) to take a few days off (d) to rest at home. (e) NO ERROR
7. Don't forget (a) slowing down a little (b) when you turn. You (c) almost (d) ran over the black cat. (e) NO ERROR
8. Thank you very much for (a) your coming. It is really (b) an honor to (c) have you (d) in my house. (e) NO ERROR
9. This is (a) 1.1 meters long. (b) Don't you have a (c) 2-meter-long pole? If not, I'd like to place (d) an order. (e) NO ERROR
10. She always looks like (a) dreaming (b) in class. But when (c) the class is over, she seems (d) fully awake. (e) NO ERROR

※この年度は、どう訂正するかは別として、誤りの箇所に見当がつく問題が何問かある。

[解答・解説]

1. (b) have stolen ⇒ stealing ※ admit の目的語=動名詞は基本的, しかし to には下線がひかれていないので, admitted to stealing (=admitted having stolen [or admitted stealing]) となる。この語法はあまり知られていず, その意味では難問だが, (b) が誤りであることは直ぐに分かるはず。admit の目的語は動名詞は **基本=頻出**  
なお, 文の述語動詞の時より以前のことは完了形で表すのが建前だが, 「認める」という意味から類推できるので, 単純形でも構わない。反意語の deny も同様。  
The woman admitted [denied] having stolen [stealing]…….  
cf. admit [deny] O to be C He admitted [denied] his wife to be the criminal.  
=He admitted [denied] that his wife was the criminal.
2. (b) another information ⇒ further information (さらに詳しい情報)  
※information, news, advice=不可算名詞は **基本=頻出** 文脈からすると another piece of information よりも further information が相応しい。
3. (e) NO ERROR ※scales=はかり(元々は天秤); broke=自動詞; weigh oneself on the scales=はかりで体重を計る
4. (a) Once that ⇒ Once ※If [When/As soon as] once …… 「いったん……すると(すぐに)」の省略で, thatは不要。
5. (b) at your age ⇒ your age ※私があなたぐらいの年の頃には=when I was of your age の of を省いて when I was your age **難** cf. at your age 「あなたの年齢では」 You should have more confidence at your age.
6. (c) to take ⇒ taking ※suggest の目的語は to不定詞ではなく動名詞 **頻出**  
cf. He suggested which way to go. (疑問詞+to不定詞は可)  
take a few days off=二,三日休暇を取る
7. (a) slowing down ⇒ to slow down ※ 1の8.参照 **基本=頻出**
8. (e) NO ERROR ※(a)の your coming の your は, coming が動名詞であれば, Thank の目的語 you と動名詞の意味上の主語が重なるので不要だが, coming は名詞として 「来訪」の意味に用いられるので, Thank you very much for your coming. に問題はない。cf. Thank you for your advising [having advised] me.
9. (e) NO ERROR ※(a) 1を越えると複数扱いなので, 1.1 meters という複数形は問題なし; (c) a 2-meter-long pole は複合語の形容詞であり, 2-meter-long は正しく, 2-meters-long が誤り **基本=頻出**  
place [give/make] an order for ~ 「~を注文する」
10. (a) dreaming ⇒ she is dreaming ※She always looks like she is dreaming =She always looks as if she is dreaming つまり like=as if の代りと考え  
る。  
look like **名詞以外**に look like -ing の形もあるが「-するように思われる, -しそうである」の意味: He looks like winning the race. =He is going to win the race. cf. It looks like rain. =It looks as if it is going to rain.  
※ただし, (b)の in class という一般的な「授業中は」に対し, (c)の when the class is over (=after the class) 「授業が終わると」は特定の授業と取れるので, 全体の文意が不自然になる。the class ⇒ class とすべきである。  
※like を as if の代りを読むには相当な力が要るし, 出題者が(a)と(c)のどちらを答えとしているのか知りたいところである。

[ '98 早大・人間科学]

1. (a)Closing that park (b)owned by the city will make (c)the room for a playground (d)for children. (e)NO ERROR
2. (a)Both your children are (b)being well (c)taken care of, as I said in my (d)latest letter. (e)NO ERROR
3. (a)My friend John is very heavy (b)as well as tall, (c)just as his father (d)in his early 20s. (e)NO ERROR
4. He wanted to (a)withdraw some money (b)from the bank, but he found he (c)lost his (d)bank card. (e)NO ERROR
5. If you (a)come across her address or (b)phone number, would you (c)please send it (d)to me? (e)NO ERROR
6. She has beautiful blond (a)hairs and clear blue (b)eyes, always (c)wearing a smile (d)on her lips. (e)NO ERROR
7. Since he had no money but had to (a)pay the rent, he (b)asked her to (c)borrow him (d)the money. (e)NO ERROR
8. It's worth (a)to visit the place if you (b)have time. (c)Remember you must take (d)a local train. (e)NO ERROR
9. She vacuumed (a)the floors and (b)cleaned (c)the glasses of the windows (d)all by herself. (e)NO ERROR
10. (a)As far as I (b)could see, there was (c)only one chair in the room and (d)no other furniture. (e)NO ERROR

※すでに指摘したとおり、正誤問題というのはもともと難度の高い出題形式である。それだけであれば、正誤問題が出題される大学・学部の受験生は、難問に対処できる英語力を頑張って身につければよい、ということになる。ところが、前にも触れたように、たたでさえ難問であるところに、奇問・悪問の類が混ざっていることも珍しくない。誤解を招くといけけないので、仮にどんなに難問であっても、全問とも答えはきちんとはひとつにしぼれる出題もけって少なくないことは言うておかなければならぬ。しかし、そうしたハイレベルな問題は、受験生に高い英語力が求められる、つまり簡単に言えば、偏差値も合格ラインも高い、文字通りハイレベルな大学・学部に出題されてこそ意味があると言えよう。正誤問題に限らず、基本～標準レベルの問題では、受験生をふるいにかけてことができなければ、難問で差をつけさせることもやむをえないかもしれない。これ以上出題者の意図を詮索するのはやめておこう。

なぜこのようなことを言ったのか。少し気になったので、98年度の問題の正解を旺文社と研究社のいわゆる「電話帳」で比べてみたところ、10問中3問の解答が一致していなかったのだ。10問中1問なら十分ありうることだし、場合によっては2問までは許される？かもしれない。しかし3問(またはそれ以上)となると、やはりそうかて済ませられることではないだろう。なぜこうしたことが起こるのか、旺文社と研究社の各解答・解説の担当者、そして大学側の出題者、3者三つ巴の問題になってくる。

結論を急げば、誰の力が不足しているのかという問題ではなく、受験生を教える側の人間、しかもそれ相当のキャリアを積んだ、世間では実力者？で通っているような教師の間で何問も解答が割れるような問題にこそ問題があると言わざるをえない。

では受験生はどう対処したらよいのだろうか。絶対に？答えが分かれるおそれのない問題、つまり**基本問題**、**頻出問題**で確実に得点することである。要するに最初から高得点を狙わないことである。もし結果的に高得点が取れていたら、まさに lucky ということである。なお、私の解答は研究社の解答と一致したことを付記しておきます。

[解答・解説]

1. (c) the room ⇒ room ※make room for ~「~のための場所をあける」はイディオム; このroomは不可算名詞で、「空き, 空間/余地」の意味。基本  
Will you make a little room for me? 少し席を詰めてもらえませんか。  
There is no room for doubt about it. そのことに疑問の余地はない。
2. (e) NO ERROR ※(a) Bothはallと同様, 所有格の前に置かれる。ただし主格, 目的格の後に置かれる。You both [all] contributed to my success. =Both [All] of you contributed to my success. (b), (c) are being well taken care of =are being taken good care of で問題なし; (d) my latest letter「私の最近[最新]の手紙」は my last letterとしてもよい。ただし文字通り「私の最後の手紙」の意味にもなる。late-later-latest(時間)とlate-latter-last(順序)は 基本
3. (d) in his early 20s ⇒ in his early twenties ※年代と違って, 年齢の場合通常, 20sを用いない。ただし誤りと断定はできない。cf. in the early nineteen nineties [nineties] =in the early 1990s [90s]; (b) My friend John is very heavy as well as tall =My friend John is not only tall but also very heavy,
4. (c) lost ⇒ had lost ※he found (that) he had lost his bank card 大過去としての過去完了 基本=頻出
5. (e) NO ERROR ※(a) come across ~「~(人,物)に出くわす」は基本的なイディオム。今回は「~を見つける」(find)の意味。
6. (a) hairs ⇒ hair ※一本一本の髪の毛は可算名詞だが, 集合的な髪の毛(髪の毛全体)は不可算名詞 基本 cf. I found a hair in the soup.
7. (c) borrow ⇒ lend ※解説不要なほど 基本
8. (a) to visit ⇒ visiting ※本来はIt's worth while [worthwhile] visiting the place; Itは仮主語で, visitingの代りにto visitも用いる。It's worth while [worthwhile] to visit the place; しかしwhileを省いたときは It's worth visiting the place と動名詞のみ用いる。  
※worthという語は形容詞が前置詞化したものであるために, worth while「時間に値する」のwhileが省かれたり, worthwhile「する価値がある」と1語の形容詞になったりして, 語法的には紛らわしい。The place is worth visiting [×to visit].  
と言い換えると, be動詞+前置詞+動名詞 の関係が明確になる。難問の部類に入ると言えば言えるが, 訂正を求められている訳ではないので, (a)のto visitが変だと気がつけばそれでよい。  
(d)のa local train=いわゆる各駅停車, 普通列車で, an express train=急行列車である。
9. (c) the glasses ⇒ the glass ※glassは「ガラス」の意味では不可算, 「グラス」の意味では可算 基本  
(d)のallはby herselfにかかる副詞で=completely; all by herself=完全に独りで
10. (e) NO ERROR ※As far as I could see 場合によっては「見渡す限り」と訳せるが, 室内では少し大げさ; furnitureが代表的な不可算名詞で複数形にならないのは基本知識だが, 本問ではもともと下線は引かれていない。  
※結果的には, 基本知識だけで半分は取れた。あとはそこに1問でも余計に上乘せするための感覚を養えばよい。

[ '99 早大・人間科学]

1. He (a)once considered (b)himself (c)a good friend with the man, but he was (d)mistaken. (e)NO ERROR
2. I didn't know if I (a)should continue (b)reading. The old man seemed to (c)be sleeping (d)in the chair. (e)NO ERROR
3. (a)Over weekend she (b)is planning to go on (c)a sightseeing tour and do (d)some bird watching. (e)NO ERROR
4. (a)This is the third time you (b)ask me (c)the same question. Don't you (d)remember? (e)NO ERROR
5. It was (a)so good milk that they (b)couldn't stop drinking (c)it. (d)The temperature was also warm. (e)NO ERROR
6. Many people (a)were infected with (b)the disease, but (c)not one of us had (d)a medical background. (e)NO ERROR
7. I'm at home (a)most of the times. (b)If not, leave (c)a message (d)on the answering machine. (e)NO ERROR
8. The company (a)has received (b)a great deal of complaints (c)about (d)the computer softwares. (e)NO ERROR
9. When I was introduced (a)to him, I (b)realized that we (c)had met at a party a couple of years (d)before. (e)NO ERROR
10. Herds of (a)cattle were seen (b)eat grass (c)on the ranch in the warmth of (d)the spring sun. (e)NO ERROR

[解答・解説]

1. (c) a good friend ⇒ good friends ※make friends with 人 はたぶん知っているはずだ (いわゆる相互複数)。He once considered himself (to be) good friends with the man=He once considered that he was good friends with the man である。つまり, friends と複数形を用いるのは後に with 人がくる場合。  
cf. He was a good friend to the man.
2. (e) NO ERROR ※continue は to不定詞も動名詞も目的語になる (ただしニュアンスは異なる)。The old man seemed to be sleeping は seemed to sleep であれば誤り; seem + to V が可能なのは, seem to know [think] のように to不定詞が状態動詞の場合であり, 行為や動作を表す動詞の場合には seem to be doing または seem to have done の形で用いる。(d) の in the chair の in は, ひじ掛け椅子に身を沈めるようにして座るようなときはごく普通の表現。
3. (a) Over weekend ⇒ Over the weekend 「週末を通じて」 ※weekend = 可算名詞であり, 無冠詞単数はありえない。
4. (b) ask ⇒ have asked ※This is the first time (that=when) you have asked me……の場合も同じ。This is……である以上, 過去時制の asked を用いることはできない。日本語だと「君が同じ質問をするのは今度で三度目だ」くらいの訳になるが, 実際には「質問をした」わけであり, 一般的な事実や日常の習慣を表す現在時制を用いることもできない。そこで現在完了 (経験) の出番となる。
5. (a) so good milk ⇒ such good milk ※so ~ that……/such ~ that……の相関語句を知らない受験生はいないだろう。問題は so と such の違いである。so の後に名詞が来るときは, 必ず可算名詞の単数形, つまり a + 単数形名詞が来る。後の名詞が可算名詞の複数形や不可算名詞の場合, つまり a を伴わない場合に用いるのは such だけ。milk は不可算名詞で a を伴わないので, so は用いない。  
・例外は so + 数量形容詞の場合: so many [few] boys / so much [little] money  
cf. He is so kind (a boy) that……=He is such a kind boy that……の語順の違いは基本知識のうち。この違いに相当するのは, 感嘆文の How と What である。  
How beautiful (a flower) this is! 正 How beautiful flowers these are! 誤  
What a beautiful flower this is! 正 What beautiful flowers these are! 正
- (e) NO ERROR ※be infected with ~ = ~ に感染している / not one of us = none of us / a medical background =。「医学の素養」程度の意味であろうが, 問題なし。
7. (a) most of the times ⇒ most of the time 「たいてい(の時)は」 ※時間の time に s は付かない。the answering machine 「留守電」
8. (b) a great deal ⇒ a lot or (d) the computer softwares ⇒ the computer software ※a great deal of = 大量の (現在は complaints のような複数形の名詞には用いない。※software [hardware] = 不可算名詞 もともと ware 自体が不可算名詞である。出題者の答えは (d) であろうが, 適切な出題とは言えない。
9. (e) NO ERROR ※I realized that we had met at a party a couple of years before. ago を過去完了と共に用いないのは基本知識。誤りは見当たらない。 **基本=頻出**
10. (b) eat ⇒ to eat ※Herds of cattle were seen to eat grass……感覚動詞 + 目的語 + 原形 の原形不定詞が受動態で to不定詞に変わるのは **基本=頻出**  
on the ranch 「牧場で」

※3. と 7. も答えは比較的容易に見つかるのでむしろ **基本的** と言えるだろう。

[ '00 早大・人間科学]

1. I can't (a) go fishing (b) in the lake, because the teacher gave me a lot of (c) homeworks (d) at the weekend. (e) NO ERROR
2. The committee proposed (a) in the report that (b) school admissions (c) are mostly based on (d) school grades. (e) NO ERROR
3. She (a) stretched out and (b) was preparing (c) for herself to go to bed (d) when the telephone rang. (e) NO ERROR
4. (a) If we choose to (b) do it or not is the (c) biggest decision we have to make (d) at this very moment. (e) NO ERROR
5. As I (a) was backing my car, I heard someone (b) call me, so I looked (c) in the mirror and (d) got off the car. (e) NO ERROR
6. (a) It is no doubt that she (b) left for work (c) before 7 o'clock. She should be there (d) any minute. (e) NO ERROR
7. (a) Would you mind (b) people smoking in a restaurant? Very few people (c) could stand it (d) these days. (e) NO ERROR
8. It will take a long time (a) for him to (b) set up the computer. Probably one day (c) won't be (d) enough. (e) NO ERROR
9. "Don't (a) forget to meet him (b) at your convenience." (c) Leave it to me. I'll meet him (d) a couple of days later." (e) NO ERROR
10. My present job (a) isn't very interesting, but (b) on the contrary it is (c) well paid, so I have to (d) stick with it. (e) NO ERROR

[解答・解説]

1. (c) homeworks ⇨ homework ※「仕事・勉強」の work は不可算名詞；「作品」の work は可算名詞 **基本=頻出** go fishing in the lake の in the lake は go ではなく fish(ing) にかかっている。したがって to the lake となることはない。
2. (c) are ⇨ (should) be ※propose「提案する」+that節 **英語正誤問題の解法1** の3の3. 参照 **基本=頻出**
3. (c) for herself ⇨ for herself 不要 ※prepare a person to V = 人に－する準備をさせる；prepare to V = (自分が)－する準備をする (=理論上は prepare oneself to V と同じことだが、実際には oneself は不要)；したがって for と herself の両方が不要；cf. prepare for the natural disaster「自然災害に備える」文全体は She stretched out / and (she) was preparing to go to bed when the telephone rang. と読む。つまり when the telephone rang は and 以下の一部である。基本的とまでは言えないが、(c) が不自然なことは見抜けるはず。
4. (a) If ⇨ Whether ※whether の代りに if を用いる範囲が拡大しているが、whether... 節が主語または補語の場合、あるいは目的語であっても文頭に置かれている (O + S + V の倒置になってる) 場合には、whether の代りに if を用いない。**基本=頻出**  
仮主語を立てた場合には名詞節に if を用いている例もあるが、避けたほうが無難は無難。しかし、このへんが正誤問題の際どいところである。  
It is a big decision whether [if] we choose to do it or not.
5. (d) got off ⇨ got out of ※**英語正誤問題の解法1** の9の2. 参照 **頻出**
6. (a) It is no doubt ⇨ There is no doubt ※There is [I have] no doubt that ... = きっと [疑いなく]... する, ... することは間違い [疑い] ない **基本=頻出**  
It is no doubt that... という言い方もあるようだが、誤用であることは明らか。  
なお There is no doubt that... の that について、よく同格の that という説明がなされているが、「... という疑いはない」という通常同格の訳は明らかに成り立たない。意味はむしろ逆になってしまう。実践的には接続詞 that の前の前置詞 (about/as to/of) の消去と考えるほうが分かりやすい。同格の根拠とされるのは、名詞+that節の同格表現には、動詞+that節の形で用いられる動詞が名詞に変わると、that節が同格の名詞節に転化する例が多いからである。believe that → belief that; decide that → decision that; agree that → agreement that; know that → knowledge that; report that → report that。なお doubt と suspicion の意味の違いを厳密に押さえていくと、同格という解釈が成り立つが、いずれにしても doubt that... に「... という疑い」という訳語を当てることはできない。簡単な説明で済む問題ではないので、今回は深入りしないでおく。  
(d) は (at) any minute = (at) any moment で、問題なし。

7. (e) NO ERROR ※Would you mind は通常 Dou you mind の丁寧表現(仮定法的婉曲)で, Would you mind my smoking here?「ここで煙草を吸ってもよろしいですか」といった使い方をすることはたぶん知っているはずだ。本問は Would you mind people smoking in a restaurant? であり, -ingの意味上の主語が不特定の一般の人なので, 一見そぐわない感じがするが, これを仮定法本来の表現と見て, Would you mind if people smoked in a restaurant? と言い換えてみると, 特に不自然ではない。このmindは自動詞。
- 後半の Very few people could stand it these days. も If people smoked in a restaurant, very few people could stand it these days. (it=if節の内容)と考えると, アメリカの嫌煙状況を考えれば, 仮定法として十分に成り立つ。stand はもちろん「我慢する」である。
8. (e) NO ERROR ※It will take a long time for him to set up the computer.  
=It will take him a long time to set up the computer. **基本**
9. (d) a couple of days later ⇒ in a couple of days ※英語を母国語としない人間にとって分かりにくいことの一つがこの in の使い方だろう。未来(あるいは現在)時制では, 数時間[日間/週間/年間]後=数時間[日間/週間/年間]経ったら=数時間[日間/週間/年間]で=in a few hours [days/weeks/years] であって, after a few hours [days/weeks/years] でもなければ, a few hours [days/weeks/years] later でもない。しかし過去(完了)時制では, after ~や, ~ later [after] が正しいのだ。I'll meet him in a couple of days. に対し I met him after a couple of days. あるいは I met him a couple of days later [after] となる。頻出ところが, later だけなら, 時制に関わりなく用いられる。I'll meet him later. あるいは I met him later. と言えるのだ。
- (b)の at your convenience は正しいが, when you are convenient は誤りで when it is convenient for you が正しいというのも, 頻出問題だが, いまひとつ分かりにくい。
10. (b) on the contrary ⇒ on the other hand ※文法的な誤りというよりは, 文脈的に成り立たない。on the contrary=(文頭に用いて)それとは反対に, それどころか; on the other hand=一方, 他方
- (d)の stick with にひっかかった人は, stick to ~「~を貫き通す~, を固守する」を知っていたためだろう。略式表現では stick with ~も用いるが, 知っている人が(どれだけ)いるだろうか。(d)があるために **やや難**

※今回は, 正答率は比較的高いと思われるが, 解説者泣かせの問題が何問もあった。

[ 01 早大・人間科学]

1. (a)The number of pages of my dictionary is less than (b)one-third (c)that of (d)my brother's. (e)NO ERROR
2. He looked young (a)for his age, but (b)as he grew up, he (c)began to look (d)like his age. (e)NO ERROR
3. "You can do (a)anything you want (b)to." "Do you think so? I (c)wish I were (d)that sure." (e)NO ERROR
4. (a)The traffic was very (b)heavy (c)on the road, and he was afraid (d)to be late for the meeting. (e)NO ERROR
5. (a)Fill out the form, cut (b)along the line with (c)a scissor, and send it to the address (d)airmail. (e)NO ERROR
6. The organizer (a)promised ten thousand people (b)at the event, but only (c)half of it (d)turned up. (e)NO ERROR
7. (a)Some oil floating (b)on the water appears (c)to come from the (d)sunken fishing boat. (e)NO ERROR
8. He (a)got lost while (b)skiing in the mountains (c)by himself. Ask the rescuers to (d)search him. (e)NO ERROR
9. She was discovered (a)unconscious (b)in the fire and (c)was rushed to the hospital (d)by helicopter. (e)NO ERROR
10. "(a)What date is (b)the 25th of March?" "Let me (c)check it (d)in my diary ... it's Sunday." (e)NO ERROR

[解答・解説]

1. (e) NO ERROR ※the number of ~ (複数形名詞) is ……は頻出ポイント。  
one-third that of my brother's = one-third the number of pages of my brother's dictionary; one-third of the number of pages とならないのは, twice [three times] of the number of pages と同様, この one-third 副詞として用いられているため。
2. (d) like his age ⇒ his age ※look one's age 「(自分の)年齢相応に見える」  
look one's age は当然 V+C だが, ほぼ同じような意味になる show one's age (V+O) のほうが文法的には理解しやすい。cf. He looks like an honest man.  
(a) の for his age = considering his age 「年齢の割に」 基本中の基本。
3. (e) NO ERROR ※(b) の to = to do (いわゆる代不定詞) がわからない人は受験学年にはまずいないだろう。(d) の that sure: this/that は, 副詞として「こんなに/あんなに[そんなに]」の意味に用いられる。
4. (d) to be late ⇒ of being late ※be afraid of -ing = するのが怖い/be afraid to V = 恐くて—できない[しない] 基本
5. (c) a scissor ⇒ scissors [a pair of scissors] 基本  
(d) の airmail = 副詞 = by airmail
6. (c) half of it ⇒ half of them ※them = ten thousand people; 代名詞が何を受けるかは 基本=頻出  
この The organizer = 主催者 (d) の turn up = appear は 基本
7. (c) to come ⇒ to have come ※この場合は意味からしても完了形が自然だが, appear [seem] to V の to 不定詞に単純形が用いられるのは, 動詞が be/know/think 等の状態動詞の場合であり, do/come 等の動作動詞の場合には完了形か, 進行形(to be -ing) で用いられる。He seems to study hard. (誤); He seems to be studying hard. (正)
8. (d) search him ⇒ search for him ※search の目的語になるのは「探す場所」  
「探す対象である人・物」は search for ~ で表す。 基本  
The police searched the city for the criminal. cf. The police searched the criminal (for the knife). 「犯人の身体検査をした」
9. (e) NO ERROR ※(c) の was rushed (to the hospital) は rush+O (+to ~) = 人・物を (~に) 急いで送る[運ぶ] の受動態
10. (a) What date is ⇒ What day is ※曜日を尋ねるときは What day (of the week) is it today? のように言う 基本

※NO ERROR を除けば7問中5問が基本知識で解ける。

[ 02 早大・人間科学]

1. (a)A rental house in suburban San Francisco (b)costs (c)more than (d)they do in Salt Lake City. (e)NO ERROR
2. Women in many countries were (a)forbidden by law (b)from voting in the (c)early (d)twentieth century. (e)NO ERROR
3. (a)The employee (b)demanded (c)reduced overtimes and (d)an enhanced benefits package. (e)NO ERROR
4. The computer displayed (a)strange behavior despite (b)various attempt to (c)erase the (d)damaged file. (e)NO ERROR
5. (a)Feel free to (b)discussing this matter (c)with anyone in the office (d)should it be necessary. (e)NO ERROR
6. Conflicting reports (a)about (b)the benefits and harm of coffee (c)has created confusion (d)among consumers. (e)NO ERROR
7. Perhaps (a)no dog is (b)such a symbol of loyalty (c)as is Hchiko, the Japanese Akita who (d)waited for his master. (e)NO ERROR
8. (a)Do you mind (b)if we eat (c)picnic lunch (d)on the grassy hill in front of the academic building? (e)NO ERROR
9. (a)For many years, it (b)had considered improper (c)to mention gifts (d)in an invitation. (e)NO ERROR
10. (a)Would you rather have a new car or (b)a trip of the world if you (c)were to have (d)much time and money? (e)NO ERROR

[解答・解説]

1. (d) they do ⇒ it does ※it does(=a rental house costs): they で受けらる複数形の名詞は存在しない。この it does は省略可能だが, その場合 In suburban San Francisco, a rental house costs more than in Salt Lake City. としたほうがすっきりする。代名詞が何を受けるかは **基本=頻出**
2. (e) NO ERROR ※女性(目的語)がーするのを禁止するは, forbid women to V, forbid women's -ing 以外に, 一応 forbid women from -ing という形もあるので, 受け身形は women are forbidden by law to vote, women's voting is forbidden by law, women are forbidden by law from voting の3通り可能ということになる(今回は過去時制)。 **難**
3. (c) reduced overtimes ⇒ reduced overtime ※reduced overtime=超過勤務時間[残業時間]の減少, したがって s は不要。overtime は名詞以外に, 形容詞や副詞としても用いる。overtime pay=残業手当, work overtime=残業をする。(d)の enhance=高める, 増大する, 強化する。benefit は可算名詞としても不可算名詞としても用いる。a package=一括, 抱き合わせ。an enhanced benefits package がわかる人はまずいないと思うが, 「諸手当の一括割り増し」くらいの意味。
4. (b) various attempt to ⇒ various attempts to ※to まで下線を引いて目くらましをしているが, various の後には当然, 複数形の名詞が来る。 **基本**
5. (b) discussing ⇒ discuss ※be [feel] free to V 「自由にーしてよい」 **基本**  
(d)以下の should it be necessary = if it should be necessary (いわゆる仮定法未来)で if を省略した倒置の形。 **基本=頻出**
6. (c) has created ⇒ have created ※主語=Conflicting reports 主語と動詞の一致は **基本=頻出** (a)のabout が誤りだと思った人は, report の場合は確かに report on ~ が多いが of や about も用いる。(cf. a book on [about] ~)。  
(b)の harm は不可算名詞なので the benefits and harms とはならない。
7. (e) as is Hachiko ⇒ as Hachiko is ※秋田犬の忠犬ハチ公の話。先行詞に such が付くと関係代名詞に as を用いるのは **基本=頻出** だが, この場合, 先行詞は a symbol of loyalty であり, Hachiko is a symbol of loyalty という SVC の C が関係詞の as になって前に出れば as Hachiko is の語順になるはず。先行詞の前の such を取り去って次のように普通の関係代名詞 which を用いて書き直してみるとわかりやすい。

Perhaps no (other) dog is a symbol of loyalty which Hachiko is, (正確には Perhaps no (other) dog is that symbol of loyalty which Hachiko is, となる。この that は such a の代りで「ハチ公がそうであるそういう忠義の象徴」の意味。)ただし, こうすると元の文と語順が変わって Hachiko, the Japanese Akita who waited for his master という同格(言い換え)の表現に無理が生じる。しかし the Japanese Akita には下線は引かれていない。出題者は (e) NO ERROR としている可能性もある。

※(e) NO ERROR に訂正 ※上記の説明自体は基本的に間違っていないが, such ~ as に関してはまた別の解釈が成り立つ。先行詞に as, so, such, the same が付くと関係代名詞として as を用いるとされている(ただし the same の場合は that も用いる)が, この as はあくまでも疑似関係代名詞であり, 元々は接続詞である。つまり as [so] + 形容詞 + 名詞 + as はあくまでも同等比較表現の一種にすぎない。No dog is as [so] good a symbol of loyalty as Hachiko is (a good symbol of loyalty). の as が関係代名詞と解されるのは, 一見すると as が消去されている a good symbol of loyalty の代りをしているように見えるからである。これを No dog is such a good symbol of loyalty as Hachiko is. と書き換えても,

基本的に同じである。そして比較表現の as 以下 (or than 以下) で No dog is as [so] good a symbol of loyalty as is Hachiko. という主語と be 動詞の倒置が生じるのはごく普通のことである。ただし本問の場合, good という形容詞がないので純粋な比較表現とは言えないが, such が程度を表す形容詞の働きを兼ねるのはよくあることである。cf. I have never seen such waves. = I have never seen such great waves. したがって no dog is such a symbol of loyalty as is Hachiko は比較の表現として成り立つことになる。

as 以下 (or than 以下) における消去については, [英文和訳演習「英語下線部和訳」](#)の 2 で取り上げている。

なお, 私としては何か判然としなかったので, もう一度目を通した結果の訂正だが, こうした文法・語法上の解釈が受験生にできるはずもない。こうした問題を出題する意図はよくわからないが, 受験生としては直観的(感覚的)に正誤を判断するしかないだろう。NO ERROR に該当するものが他に見当たらないからという究極の判断(解法? テクニック)もときには必要であろう。

8. (c) picnic lunch ⇒ a [our] picnic ※日本語ではピクニックをハイキングとほぼ同じ意味で用いるが, 元々 to have a picnic = to take food and eat [have] it, especially in the country であり, lunch は不要。
9. (b) had considered ⇒ it had been considered ※it = to mention 以下を受ける仮主語は明らかであり, 当然, 受け身形になる。 **基本**
10. (b) a trip to the world ⇒ a trip around the world 「世界一周旅行」  
※ a trip to ~ 自体は問題ないが, 世界旅行ということになると, 日本国内にしながら make [take] a trip to Japan というのと同じでおかしい。 **基本**  
(c)の (if you) were to have は (if you) should have と並ぶ 仮定法未来の表現で問題なし。